


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Частная психиатрия»  
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического профиля, в том числе специализированной медицинской помощи, связанной с наркологическими заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины «Частная психиатрия» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать разнообразные профессиональные задачи в сфере психиатрии и наркологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной коморбидной психической и наркологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля с коморбидной наркологической патологией.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, наркологии.

**6. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Частная психиатрия» относится к Блоку Б1.В.01 учебного плана специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Наркология»


Перечень последующих дисциплин для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ПК-5<br>диагностическая деятельность:<br>готовностью к определению у пациентов | <b>Знать:</b><br>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов наркологических заболеваний, нозологических форм;<br>- клиническую классификацию психических расстройств; |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> | <p>- клинику психотических расстройств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul> |
| <p>ПК-6<br/>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную</li> </ul>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>помощь при острых психотических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и острым психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul> |
| <p>ПК-7<br/>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эвакуацию больных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</li> <li>- Навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее;</li> <li>- навыком определения объема и последовательности применения</li> </ul>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|   |   |
|---|---|
|   | методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях  |
| ПК-11<br>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации и управления в сфере --навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>  |
| ПК-12<br>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> <li>- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>- навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</li> </ul> |

## 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

## 8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## 9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.